

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس به صورت ترکیبی(حضوری و غیرحضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: دندانپزشکی مقطع رشته: دکتری عمومی**
* **نام درس: باکتری شناسی پزشکی**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **خلیل** | **عزیزیان** | **استادیار** | **میکروب شناسی** | **پزشکی** | **داخلی 8266** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:** **K.azizian86@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **صفورا** | **درخشان** | **دانشیار** | **میکروب شناسی** | **پزشکی** |  |  |
| **منصور** | **صدیقی** | **استادیار** | **میکروب شناسی** | **پزشکی** | **داخلی 8266** |  |
| **آرزو** | **طاهر پور** | **استادیار** | **میکروب شناسی** | **پزشکی** |  |  |
| **خلیل** | **عزیزیان** | **استادیار** | **میکروب شناسی** | **پزشکی** | **داخلی 8266** |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

براي آماده شدن نهايي محتواي درس قسمت‌هاي زير بايد مشخص شوند كه در صفحات بعدي شرح داده شده‌اند:

1. اهداف و معرفي درس
2. تعیین جز غیرحضوری برنامه در صورت وجود
3. منابع درسي دانشجويان
4. تكاليف و پروژه های دانشجويان
5. سایر فعالیت های یادگیری

اهداف و معرفي درس

1. شيوه ارزشيابي دانشجويان

1. اهداف درس را براي ارائه به دانشجويان در سامانه بنويسيد: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**1 آشنایی با طبقه بندی و کلیات باکتریها**

**2 آشنایی با ساختار باکتریها- فلور طبیعی و اثر عوامل فیزیکی شیمیایی**

**3 آشنایی با پاتوژنز باکتریها و و متابولیسم و ژنتیک باکتری ها**

**4 آشنایی با عوامل اتیولوژیک، مسیرهای بیماری زایی و تظاهرات بالینی ناشی از عفونت های باکتریایی،**

**5 آشنایی با روش های درمان، آنتی بیوتیک ها، پروفیلاکسی، اپیدمی و پیشگیری از بیماری های عفونی**

2. معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

❒ كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره

❒ ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری

❒ توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس

❒ انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

میکروب ها امروزه به عنوان یکی از عوامل مهم مرگ و میر به حساب می آیند که می توانند با تحمیل هزینه های بالای درمانی برای هر جامعه ای مشکل ساز شوند، لذا آشنایی با پاتوژن های مختلف و سیستم بیماری زایی آنها، تشخیص، کنترل و در نهایت پیشگیری آنها بسیار مهم می باشد. لذا در اکثر رشته های دانشگاه های علوم پزشکی آشنایی با این عوامل از اصول اولیه محسوب می شود. در دانشکده دندانپزشکی نیز آشنایی با این پاتوژن ها برای دانشجو ها بسیار حائز اهمیت می باشد زیرا یکی از رکن های اساسی کمک به شناسایی پاتوژن های دهان و دندان و کنترل و جلوگیری از آنها بیماری ها توسط فارغ التحصیل های این رشته صورت می پذیرد. از طرفی آشنایی این دانشجویان با بیماری های عفونی باکتریایی و شناخت درمان آنتی بیوتیکی مناسب برای هر نوع پاتوژن می تواند در محدود کردن مقاومت آنتی بیوتیکی مهم باشد. امروزه یکی از روش های نوین تدریس، استفاده از سیستم یادگیری ترکیبی می باشد لذا سعی بر آن است که تعدادی از جلسات به صورت آنلاین برگزار شود تا دانشجویان با دسترسی راحت ار به کلاس تدریس بهره لازم را از کلاس ها داشته باشند همچنین اساتید در سامانه نوید کلاس های حضوری برگزار شده را بار گزاری نموده و در آن پلتفرم به سوالات دانشجویان پاسخ خواهند داد. ابتدا کلاس های تئوری آغاز می گردد و بعد از گذشت چند جلسه و آشنایی با اصول اولیه باکتری ها کلاس های عملی نیز آغاز خواهد شد. در پایان دانشجویان باید بامفاهیم زیر آشنایی داشته باشند: كليات، طبقه‌بندي، چرخه زندگی باکتریها و اثر عوامل فیزیکی بر آنها را بدانند، با بیماریزایی، نشانه های بالینی و تشخیص آزمایشگاهی باکتریهای بيماريزا آشنا شوند و با اپیدمیولوژی و درمان و پیشگیری از بیماری‌های باکتریایی آشنا شوند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | استاد مربوطه | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | طبقه بندی-ساختار | دکتر درخشان | 04/07/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 2 | ساختار باکتریها | دکتر درخشان | 09/07/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 3 | آنتی بیوتیکها | دکتر عزیزیان | 16/07/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 4 | آنتی بیوتیکها | دکتر عزیزیان | 18/07/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 5 | ژنتیک باکتریها | دکتر عزیزیان | 23/07/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 6 | فلور طبیعی و اثر عوامل فیزیکی شیمیایی | دکتر صدیقی | 25/07/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 7 | پاتوژنز باکتریها | دکتر صدیقی | 30/07/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 8 | استافیلوکوکها | دکتر درخشان | 2/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 9 | استرپتوکوکها | دکتر درخشان | 07/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 10 | نایسریاها | دکتر درخشان | 09/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 11 | انتروباکتریاسه | دکتر درخشان | 14/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 12 | انتروباکتریاسه -غیرتخمیریها | دکتر درخشان | 16/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 13 | هموفیلوس- لژیونلا- بوردتلا | دکتر صدیقی | 15/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 14 | پاستورلا – فرانسیسلا-بروسلا- بارتونلا | دکتر صدیقی | 21/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 15 | ویبریو- کمپیلوباکتر- هلیکوباکتر | دکتر صدیقی | 23/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 16 | ریکتزیا | دکتر صدیقی | 28/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 17 | بیهوازیهای بدون اسپور | دکتر صدیقی | 30/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 18 | باسیلوس- کلستریدیوم | دکتر عزیزیان | 5/09/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 19 | کورینه باکتریوم- لیستریا | دکتر عزیزیان | 7/09/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 20 | مایکوباکتریوم-نوکاردیا | دکتر عزیزیان | 12/09/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 21 | اسپیروکت ها | دکتر عزیزیان | 14/09/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |
| 22 | مایکوپلاسما - کلامیدیا | دکتر عزیزیان | 19/09/1402 | سخنرانی، پاورپوینت - پرسش و پاسخ (دیداری و شنیداری) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت برد، |

بخش عملی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | استاد مربوطه | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | ایمنی و اصول کار در آزمایشگاه میکروبشناسی | دکتر طاهر پور | 02/08/1402 | سخنرانی، پاورپوینت و پرسش و پاسخ کار عملی در آزمایشگاه | ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 2 | رنگ آمیزی گرم | دکتر طاهر پور | 09/08/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 3 | رنگ آمیزی زیل نلسون | دکتر طاهر پور | 16/08/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 4 | تشخیص استافیلوککها | دکتر طاهر پور | 23/08/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 5 | تشخیص استرپتوککها | دکتر طاهر پور | 30/08/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 6 | تشخیص افتراقی انتروباکتریاسه 1 | دکتر طاهر پور | 07/09/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 7 | تشخیص افتراقی انتروباکتریاسه + باسیلهای گرم منفی اکسیداز مثبت | دکتر طاهر پور | 14/09/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 8 | کشت ادرار | دکتر طاهر پور | 21/09/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 9 | کشت مدفوع | دکتر طاهر پور | 28/09/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 10 | کشت خون | دکتر طاهر پور | 05/10/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |
| 11 | آنتی بیوگرام | دکتر طاهر پور | 12/10/1402 | کار عملی در آزمایشگاه | وایت بورد، وسایل مرود نیاز جلسه آزمایشگاه |

تعيين جز غيرحضوري درس

**شواهد علمی نشان داده كه دانشجويان از الگوي يادگيري ترکیبی (Blended learning) راضی هستند و استفاده از این رویکرد می تواند یادگیری فعال و پایاتری را برای دانشجویان در بر داشته باشد. توجه کنید که بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم از ساعات دروس نظری وجود دارد اما این امر الزامی نیست و می­توانید ضمن برگزاری کامل کلاس­های حضوری از امکانات سیستم برای تعامل با دانشجویان استفاده کنید.**

با توجه به اين توضيحات قسمت­هاي زير را تكميل نماييد.

1. درس شما به کدام یک از دو شيوه زیر ارائه خواهد شد:

■ ارائه اطلاعات كلي ضروري در چارچوب اين فرم، تبادل تكاليف و سایر تعاملات در كنار برگزاري كامل كلاس­ها و فعالیت های حضوري

❒ ارائه اطلاعات كلي ضروري در چارچوب اين فرم و ارائه قسمتي از رئوس مطالب به شيوه غيرحضوري در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری به صلاحدید استاد بارگزاری خواهد شد.

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**در تعيين منابع درسي به نکات زیر توجه کنید:**

* **در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.**
* **در این قسمت تمام منابع درس مورد نظر را فهرست نمایید. در صورتی که قسمتی از منابع در کلاس حضوری پوشش داده نمی شود حتما در توضیحات، این مطلب را به دانشجویان تبیین کنید.**
* **توجه داشته باشيد كه حجم و دشواري مطالب متناسب با تعداد واحد و جلسات درس شما و سطح دانشجويان باشد.**

1. آيا كتاب خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان ***منبع آزمون*** در نظر داريد؟ ■ بلي ❒ خير

در صورت وجود جدول زير را تكميل كنيد:

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| * **Medical Microbiology, a LANGE medical book. Jawetz, Melnick, & Adelberg's, 28th Edition, 2019**
* **Medical Microbiology Murray, 2019**
 |  |
|  |  |

2. آيا مقاله خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان ***منبع آزمون*** در نظر داريد؟ ❒ بلي ■ خير

در صورت وجود مشخصات كامل مقاله را بنویسید.

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |

3. در صورتي كه در نظر داريد جزوه يا هر نوع محتواي ديگري (مانند فيلم، مجموعه اسلايد و ...) علاوه بر كتاب فوق يا به تنهايي به عنوان ***منبع درسی*** به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات آن را ذكر كنيد و ***فايل*** آن را ضميمه نماييد:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات** | **آماده بودن فایل برای بارگذاری \*\*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي، **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** و ... است.

\*\* لازم ذكر است كه محتواي ضميمه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

4. در صورتي كه در نظر داريد محتواي ديگري (مانند كتاب، مجموعه اسلايد، جزوه و ...) را به عنوان ***منبع مطالعه بيشتر*** به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات كامل آن را ذكر كنيد. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

.

1

خودآزمون ها

* **خودآزمون­ها می­توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.**
* **در سامانه امکان طراحی انواع آزمون­های تشریحی، چند گزینه­ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.**
* **در نوع آزمون­های تشریحی می­توانید از دانشجو بخواهید که بعد از شرکت در آزمون با توجه به پاسخ ارائه شده شما، آزمون خود را تصحیح کند.**
* **شما می­توانید از خودآزمون­ها در زمان­هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.**

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته­اید؟ ❒ بلي ■ خير

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون­ها را ذکر کنید

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان آزمون** | **نوع آزمون** | **مهلت پاسخ دادن دانشجویان** | **مهلت ارائه بازخورد به تکالیف** |
| مثال | ازمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی | تستی چهار جوابی | از 14/7/96 تا 20/7/96 | تا تاریخ 24/7/96 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

تكاليف و پروژه‌هاي دانشجويان

**فرايند ياددهي-يادگيري در اين سيستم آموزشي از طريق تكاليف و تا حدي خودآزمون­ها مديريت مي­شود.**

**در تعريف تكاليف به موارد زير توجه كنيد:**

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب برای دانشجويان ضروری است.
* در صورت تمایل برای بخش حضوری درس نیز می­توانید تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نمایید.
* زمان­بندي مناسب براي تكاليف در نظر بگيريد.
* تكاليف بهتر است بر مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان متمركز باشد.
* اين تكاليف با مفهوم پروژه پايان ترم تفاوت دارند. در اين تكاليف هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است. اما در پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

در قسمتهای زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

* **تکالیف طول ترم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان تکلیف** | **شرح تکلیف** | **مهلت پاسخ دادن دانشجویان** | **مهلت فیدبک دادن مدرس** | **هدف از ارائه تکلیف** |
| 1  |  | تکالیف هر ترم توسط استاد و در خور شرایط ملاس برای دانشجویاد در سامانه نوید باگزاری خواهد شد که دانشجو ملزم است در یک هفته تکلیف را انجام دهد.  | یک هفته  |  |  |

* **پروژه پایان ترم**

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته­اید؟ ❒ بلي ■خير

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:**

* **اتاق بحث (فورم)**

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

**نحوه محاسبه نمره پایانی: 6 نمره میان ترم- 4 نمره آزمایشگاه و 10 نمره پایان ترم**

2. شيوه آزمون كتبي نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون چهار گزینه ای MCQ**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

** دکتر مظاهر خدابنده لو**

**دکتر عزیزیان**

